

## Guía práctica para iniciativas en Comunidades de Aprendizaje

### Introducción

Qué puedes hacer si estas involucrado en tu comunidad eres una Institución o trabajas para el Gobierno y deseas tomar la iniciativa para llevar tu comunidad hacia una comunidad de aprendizaje?

¿Cuáles son los diferentes pasos a seguir, dónde puedes encontrar soporte e inspiración, y en que deberías prestar especial atención?

Más orientación e inspiración en

→ *Xploit Compendium Towards Learning Communities*

y en

→ [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)



### Contacto

Jan Gejel  
[jan.gejel@skolekom.dk](mailto:jan.gejel@skolekom.dk)



Centros locales de aprendizaje y asociaciones todavía deben ser integrados en políticas coherentes de aprendizaje permanente.

A pesar de las múltiples iniciativas durante los últimos años, éstas siguen siendo puntuales y de corta duración. El desarrollo de políticas e implementación local aun siguen sin existir.

## UNA GUÍA PRÁCTICA PARA INICIATIVAS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



¿Qué puedes hacer, si estás involucrado en tu comunidad, eres una Institución o trabajas para el Gobierno y deseas tomar la iniciativa de llevar tu comunidad hacia una comunidad de aprendizaje?

¿Cuáles son los diferentes pasos a seguir, dónde puedes encontrar soporte e inspiración, y en que deberías prestarte especial atención?



¿Tal vez eres consciente de que las iniciativas que se están tomando en tu comunidad no están resolviendo algunos de los problemas reales de ésta?

¿Quizás sabes que puede haber interesantes recursos provenientes de proyectos locales o europeos y que éstos podrían ser útiles?

¿Tal vez ves la necesidad de nuevas iniciativas para la comunidad, para jóvenes, ancianos, o la comunidad en general?

¿Quizás te gustaría trabajar hacia una mentalidad más abierta e innovadora para tu comunidad?



*Quizás más cosas, ¿y quizás te gustaría contribuir a dar esos pasos en tu comunidad, ofreciendo perspectivas más allá de las iniciativas y proyectos individuales?*



Si es así, ¿qué puedes hacer?



Una cosa está clara, no puedes trabajar solo.

Y por otro lado no puedes esperar que tales cambios se produzcan de forma rápida y sin problemas. Será un largo proceso, y debes empezar por tomar los pasos correctos, no los equivocados.

Si crees que no puedes hacer nada, te equivocas. Tú puedes. Y aprenderás mucho y añadirás nuevas perspectivas a tu propia vida y trabajo. Vale la pena.



¿Cuáles son tus ideas?, ¿porqué estas reaccionando?

Tal vez deberías intentar describir, por ti mismo, lo que consideras desafíos importantes en tu comunidad, e incluso empezar a pensar acerca de los cambios e innovaciones que se podrían hacer.

Es entonces cuando necesitas soporte. Necesitas discutir tus ideas con un pequeño grupo de compañeros de trabajo, amigos o conocidos tuyos que sepas puedan estar interesados. Podrían ser incluso de otros países, si por ejemplo estas en contacto con ellos a través de redes o a través de tu trabajo.

¿Cuáles son mis recursos? ¿A quién conozco? ¿Con quién podría hablar?



Digamos que eres capaz de formar un pequeño equipo. Tómate tu tiempo y discute con ellos tus ideas, y trata de encontrar más información sobre lo que estáis discutiendo; a través de vuestra comunidad, de redes europeas, o lo que sea.

*Tratad de establecer una buena dinámica con el equipo y dar calidad a vuestras ideas y visiones.*



Entonces pasarás a depender de tu equipo, sus recursos y redes: deberías tratar de encontrar un par de temas, los que consideres más importantes, urgentes, en vuestra comunidad:

- ~ ¿Vuestra comunidad está centrada en algo especial?, ¿en lo que está centrada puede ser útil para vuestro plan?
- ~ ¿Existen redes en vuestra comunidad a las que os podáis dirigir? ¿U organizaciones que podrían estar interesadas en hablar de vuestras ideas y planes? ¿Son estas redes o instituciones útiles para vosotros?

Para este trabajo necesitas el soporte de tu equipo, puesto que deberás dedicar un poco más de trabajo en esas “exploraciones”.

*¿Quiénes son mis aliados? ¿A quién puedo acudir? ¿Existen enfoques útiles en la comunidad?*

Si existen debes utilizar los fórums ya existentes. Deberías dirigirte a ellos y discutir tus inactivas con ellos.

En caso de que este tipo de fórums no exista en tu comunidad, ¡necesitas crearlos!

Tú y tu equipo debéis tomar la iniciativa organizadamente, puesto que necesitas dialogar con organizaciones o redes de vuestra comunidad.

*Crear un fórum o dirigirse a un fórum.*



Ahora bien, si tales recursos no existen, tú y tu equipo deberéis realizar algunas reflexiones: si os fijáis en vuestras ideas y planes, y la dirección que queréis tomar, ¿quienes podrían ser los actores implicados en vuestra comunidad? ¿Quién podría estar interesado en vuestras ideas y temas, en vuestra dirección?

Digamos, por ejemplo, que vuestro tema motor, el que habéis escogido, es movilizar a los ciudadanos retirados. ¿Quién podría estar interesado en ello? ¿Quien trabaja con los jubilados? ¿Quien se beneficiaría de la movilización?

*Identificar las partes interesadas relevantes y las organizaciones a las que hay que dirigirse...*

En la mayoría de los casos vuestra misión es posible, pero os puede llevar trabajo y tiempo.

En algunos casos, vuestra misión fracasa. Nadie parece estar interesado. Si esto sucede, es posible que tengas que desarrollar un enfoque diferente: expandir o cualificar el tema en el que te querías centrar, ampliar así el alcance, las partes interesadas y las organizaciones que necesitas para abordarlo.

Pero si tu misión tiene éxito, podría ser que después de algunos diálogos, puedas organizar algunas sesiones en las que participen diferentes actores claves para la comunidad: quizás un centro comunitario, quizás el departamento social del gobierno local, quizás una ONG, etc.

*Aférrate a tu nueva red y haz que funcione!*



De hecho, ahora tu pequeño equipo ha pasado a un nivel más organizacional, ahora tienes un equipo de personas interesadas.

Por tanto debes discutir tu iniciativa con este grupo de personas interesadas que has conseguido y también tener cuenta sus intereses. Tal vez tu iniciativa es una llamada de atención para algunas de las personas interesadas, y ahora ellos también tendrán la necesidad de empezar a cambiar algo...

Después de algunos debates, podrías preguntarte: ¿hay que incluir otros recursos de la comunidad? ¿Qué pasa con los propios ciudadanos, por ejemplo los que habíamos citado anteriormente, los jubilados? ¿Cómo podrían incluirse? ¿Qué pasa con interesados privados o culturales? Es necesario que discutas esto abiertamente con tu nuevo equipo, tu nueva red.

*Calidad y ampliación de tu red.*



Aquí es cuando muchas iniciativas se paran!

Mucho hablar y pocas acciones; y mucha frustración...

¿Cuáles son los siguientes pasos?

Si la idea es hacer cambios en la comunidad, abordando uno o varios desafíos importantes para la comunidad, tienes que empezar a pensar sobre cómo llevar a cabo acciones concretas. Iniciadores, motores, incubadoras y catalizadores solo funcionan correctamente a través de acciones concretas, no a través de reuniones y conferencias interminables.

*Es necesario tomar medidas, pasar a la acción.*



Esto es un reto. Te gustaría empezar una iniciativa pionera, un proyecto, un experimento o una acción sencilla, y no tienes los recursos. A partir de ahora necesitas recursos para tomar los siguientes pasos. Es necesario definir las medidas prácticas. Es necesario un consenso entre la gente de tu nueva red, tu equipo.

Entonces, la pregunta: ¿Dónde encontrar los recursos necesarios para empezar nuestro proyecto?

*Los recursos son la clave para los siguientes pasos.*



Recursos a menudo significa mano de trabajo, o: dinero.

Considerando este punto hay muchas maneras, y muchas maneras diferentes. Estas son algunas de ellas, quizás las más típicas:

- ~ ¿Hay fondos disponibles en las Instituciones locales o regionales públicas? ¡Busca y aprende! E incluye, en todos los sentidos, a la gente de tu red, si es posible.
- ~ ¿Hay financiamiento privado disponible en tu comunidad, programas de responsabilidad civil? ¡Busca y aprende! E incluye, en todos los sentidos, a la gente de tu red en dicha tarea, si es posible.
- ~ ¿Existen programas útiles de tu Gobierno Nacional? ¡Busca y aprende! E incluye, en todos los sentidos, a la gente de tu red en dicha tarea, si es posible.
- ~ ¿Puedes encontrar recursos que te sean útiles en otras iniciativas europeas y explotarlas, utilizarlas? ¡Busca y aprende! E incluye, en todos los sentidos, a la gente de tu red en dicha tarea, si es posible.
- ~ ¿Eres capaz de investigar un poco sobre la financiación europea? ¡Busca y aprende! E incluye, en todos los sentidos, a la gente de tu red en dicha tarea, si es posible.

*¡Recaudar fondos es necesario e importante!*



Todo esto podría tomar algún tiempo, y necesitas involucrar a tu equipo y red en los esfuerzos. En muchos casos es necesario ponerse en contacto con las personas o Instituciones que tiene experiencia en recaudar fondos. Debes usar tu nueva red y contactos para identificar y acercarte a esas Instituciones.

Dos cosas son muy importantes en este proceso:

- ~ Debes mantener el interés y la motivación en tu red, puedes hacerlo demostrándoles que existe una fuerte progresión en la iniciativa
- ~ Debes estar dispuesto a cualificarte a ti mismo y a tu equipo: puede que tengáis que aprender nuevas cosas en el camino para afrontar los retos, retos en los que quizás nunca pensaste

*Aprendizaje y motivación*



Vamos a cambiar la escena: supongamos que tienes éxito y que estás listo para comenzar un proyecto sólido para ciudadanos retirados en tu comunidad.

¿Cómo vas a usar este proyecto para adoptar nuevas medidas y modificar ese ámbito en tu comunidad? ¿Hacia una nueva mentalidad? ¿Hacia nuevas formas de comunicación y colaboración en la comunidad? ¿Hacia una comunidad de aprendizaje?

*El proyecto como impulsor*



Echemos un vistazo a lo que has logrado hasta ahora:

- ~ Has creado una plataforma con diferentes grupos de interés, tanto a nivel local, nacional o europeo, y esta plataforma puede ser explotada para muchas iniciativas importantes
- ~ A lo largo del camino has creado un equipo i una red comunitaria, quizás incluyendo en ella autoridades públicas, ONG, centros educacionales y tal vez incluso socios vinculados en el mercado laboral; y en el caso de un proyecto europeo has conseguido también tener socios europeos con sus propias redes
- ~ A través de tu proyecto ahora eres capaz de actuar en tu comunidad
- ~ Has adquirido nuevas competencias, habilidades y contactos
- ~ Estás en contacto directo con ciudadanos y organizaciones que pueden ser usados para iniciativas futuras

*Has creado nuevos recursos*



Digamos que tu proyecto tendrá una duración de dos años. ¿Cómo puedes en estos dos años dar nuevos pasos hacia una comunidad de aprendizaje?



Puedes hacer muchas cosas, pero para tomar nuevas medidas necesitarás formar un equipo muy bien cualificado, un equipo que desee trabajar en la misma dirección que tu y que represente diferentes intereses, sectores y personas clave de la comunidad.

Podrías explotar los contactos del proyecto o contactos europeos para ayudarte a tomar esos nuevos pasos. Una vez más puedes optar por identificar los recursos de aprendizaje de tu comunidad a nivel nacional o europeo e invitarlos a colaborar contigo. Si es así, es necesario aclararles como se beneficiaran de esta nueva colaboración.

*Capacitar tus pasos hacia las comunidades de aprendizaje*



¿Cómo puedes entonces con los nuevos recursos y en estrecha colaboración con tu equipo cualificado tomar pasos útiles para llevar tu comunidad hacia una comunidad de aprendizaje?

Aquí tienes algunas pautas:

- ⇒ Asegúrate de que tu proyecto es muy conocido en tu comunidad
- ⇒ Incluye otras personas y organizaciones en la implementación de tu proyecto: amplía la red comunitaria
- ⇒ Asegúrate de que tu proyecto es seguido por otras nuevas iniciativas en la comunidad
- ⇒ Vincula las actividades del proyecto a otros ciudadanos que puedan beneficiarse de las actividades (¿Qué pueden hacer ciudadanos retirados para la comunidad?)
- ⇒ Trata de promover la creación o el uso más amplio de un centro comunitario a través de tu proyecto
- ⇒ Trata de crear alianzas intersectoriales a lo largo del proyecto
- ⇒ En proyectos fuertes siempre aparecen nuevos desafíos;; usa el proyecto para alcanzar esos nuevos retos
- ⇒ Vincula tus actividades con iniciativas similares en otros vecindarios de la comunidad o en comunidades de tu región
- ⇒ Reflexiona sobre la posibilidad de añadir una dimensión europea a tu proyecto
- ⇒ Si trabajas a nivel europeo: identifica otros intereses comunes entre los socios y sus comunidades
- ⇒ Si es posible, vincula tu comunidad a las comunidades de los socios del proyecto

*Explora tus nuevos recursos*



Estás ahora en el camino: estás contribuyendo a nuevas asociaciones e infraestructuras en tu comunidad, y si utilizas tus nuevos recursos de forma correcta, sin duda serás capaz de añadir nuevos pasos y dimensiones a tus esfuerzos.

Llegado este punto, no necesitas más orientación, ¡“porque sabes lo que hay que hacer”...!

Sin embargo hay muchos desafíos y obstáculos en el camino.

En el siguiente texto trataremos de identificar algunas de las dificultades más importantes y advertir contra una serie de típicos callejones sin salida.



Por supuesto, el escenario explicado anteriormente podría tener un aspecto muy diferente; hay muchos escenarios, pero los principios básicos siguen siendo los mismos: como progresar desde la idea de explotación y una comunidad de aprendizaje y ponerlo en práctica, paso a paso...

A menudo los escenarios estarán vinculados a los anteriormente descritos como “impulsores” así como las medidas de acompañamiento.





## XPLOIT - RESULTADOS DE 3 AÑOS DE TRABAJO

El proyecto Transversal Xploit propone como explorar proyectos europeos y recursos de financiación y como éstos pueden ser explotados de la forma más eficiente en todos los estados miembros y las comunidades - elaborando las directrices sobre cómo las comunidades pueden utilizar este tipo de soluciones.

¿Cómo podrían comunidades, redes o asociaciones identificar, capturar y explotar esos recursos para satisfacer sus necesidades e intereses?

A través de soluciones prácticas dirigidas a las necesidades e intereses de las comunidades involucradas pronto quedó claro que la mayoría de las comunidades no cuentan con infraestructuras adecuadas para explotar esos recursos. A lo largo de las muchas actividades comunitarias realizadas también se hizo patente que una explotación sólida está vinculada a la comunidad en general, a las redes, asociaciones, grupos de interés y sus mentalidades. Así es como entró Xploit en el paisaje de la comunidad de aprendizaje...



A partir de ese momento los esfuerzos del proyecto se vincularon estrechamente a la explotación de los recursos europeos para el desarrollo de infraestructuras en las comunidades participantes.

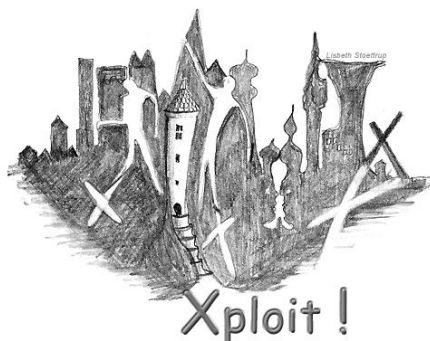
Una actividad comunitaria continuada y cualificada, así como nuevas iniciativas ofreciendo diálogos a nivel global y europeo han dirigido al proyecto hacia un amplio conocimiento y experiencia productiva en el campo de la explotación y de las comunidades de aprendizaje, sin olvidar lo aprendido gracias a las alianzas con la experiencia de Swansea.

Por lo que al final del proyecto Xploit es capaz de ofrecer una amplia guía sobre aprendizaje y orientación destinada a las comunidades, principios válidos para guiar, criterios comunes y mucho más.

Al mismo tiempo, los socios del proyecto ofrecen, una vez finalizado el proyecto, consultoría a las comunidades que deseen tomar medidas sistemáticas para convertirse en una comunidad de aprendizaje.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]



## XPLOIT - UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

*¿Cómo empezó Xploit a hablar de las comunidades de aprendizaje?*

*La misión de Xploit era explorar cómo comunidades de toda Europa podían identificar, capturar y explotar proyectos europeos ya realizados así como recursos financieros que coincidieran con las necesidades e intereses de la comunidad. Las investigaciones y el trabajo en red comunitario dejaron muy claro que a través de iniciativas o acciones aisladas no es posible una explotación sostenible.*

Es por eso que Xploit junto con otros actores especializados en ciudades de aprendizaje tanto a nivel global como europeo se animó a centrarse en cómo las comunidades podrían ser capaces de explotar y beneficiarse de la experiencia europea en el aprendizaje a lo largo de la vida así como de otros recursos disponibles.

El enfoque se convirtió en la capacidad de las comunidades para captar recursos europeos, evolucionando hacia la creación de infraestructuras comunitarias basadas en la colaboración y comunicación.



Xploit se ha basado en profundos estudios e iniciativas destinadas a explorar qué infraestructuras deberían ser desarrolladas para permitir a la comunidad y sus organizaciones beneficiarse de esos recursos - y cómo esas infraestructuras podrían ser fomentadas de diferentes maneras. ¡No hay una única manera de convertirse en comunidad de aprendizaje! Xploit ha encontrado varias formas de aproximarse a la idea de una ciudad o una comunidad de aprendizaje.

Esta es la razón por la que Xploit ofrece un mosaico de diferentes recursos: la idea de una comunidad de aprendizaje debe ser desarrollada y concebida desde perspectivas diferentes y siempre en función de las necesidades e intereses de la comunidad en cuestión.

El proyecto Xploit ofrece diferentes prácticas y enfoques, así como una guía, incluyendo consultoría y recursos para apoyar iniciativas comunitarias.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]





## XPLOIT - CAMBIANDO ROLES...

La explotación sostenible de los recursos y de las comunidades de aprendizaje está vinculada a las redes, asociaciones y nuevas formas de cooperación en la comunidad.

Los roles tradicionales de los actores de la comunidad deben cambiar.

Los tan definidos roles de las autoridades públicas, las empresas privadas, centros educativos, instituciones culturales y organizaciones no gubernamentales, desarrollados a través de la sociedad industrial y mantenidos hasta hoy en plena globalización, no son útiles para llevar a cabo las innovaciones necesarias en las comunidades de aprendizaje.

La globalización y las nuevas realidades de la economía, la educación permanente, las desigualdades sociales, la reducción de los mercados de trabajo y las nuevas generaciones que no encuentran sus direcciones exigen nuevas formas de abordar y resolver los problemas de todo tipo en las comunidades: la integración, el trabajo, el cambio climático y los rápidos cambios de las necesidades educativas. El proyecto Xploit ha aprendido que estos roles tradicionales deben ser considerados como el principal obstáculo para la innovación y las comunidades de aprendizaje.



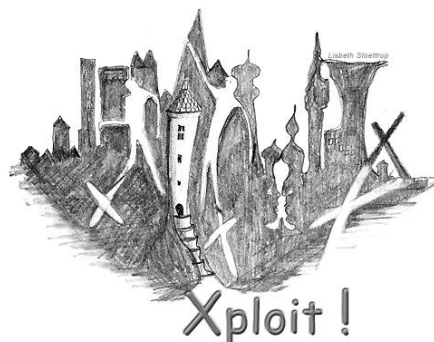
Las autoridades públicas deben repensar su papel en la comunidad, abriéndose y compartiendo responsabilidades con los sectores privado, social y educativo, y ofrecer a los ciudadanos el espacio y los recursos para crear innovación social y económica en la comunidad.

Las autoridades públicas deben asociarse con empresas privadas, re-pensar sus vínculos con éstas y con todo tipo de instituciones para crear nuevos modelos de cooperación y formar nuevas infraestructuras solidase comunicación entre los diferentes sectores.

Instituciones educativas y culturales deben ampliar su misión para contribuir sistemáticamente a la creación de nuevas asociaciones, uniendo sus fuerzas para cumplir con las necesidades de la comunidad. Y: nuevas asociaciones deberían fomentar, apoyar y ofrecer recursos para todo tipo de ciudadanos activos, substituyendo las medidas de control con nuevas mentalidades más abiertas.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]



**A JOURNEY OF A THOUSAND MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP**

## XPLOIT - COMUNIDAD INNOVADORA

*Unión para la innovación* es el ambicioso título de una las iniciativas estratégicas para el 2014-20 de la Comisión europea.

Esto no solo significa innovación a nivel transnacional o nacional, sino innovación en la práctica cotidiana de las comunidades e instituciones locales.

De hecho, la Comisión en el próximo Erasmus para Todos fomenta las competencias empresariales (la actividad práctica que conduce a la innovación) en todos los niveles educativos, incluyendo escenarios de aprendizaje no formal e informal.

Este enfoque incluye al menos dos grandes desafíos interrelacionados: el desarrollo de las culturas empresariales, también a nivel local, y la valorización de los resultados de las iniciativas emprendedoras.

A través de los 3 años de trabajo comunitario en toda Europa el proyecto Xploit ha encontrado que estos desafíos apuntan a un mismo tipo de iniciativas en nuestras comunidades: una comunidad de aprendizaje dinámica.



*¿Por qué eso?*

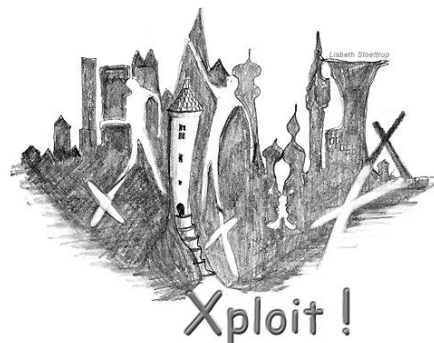
En primer lugar las culturas empresariales no pueden ser desarrolladas con éxito en entornos aislados, ya que requieren la colaboración de diversos actores de la comunidad. Si las infraestructuras de colaboración y comunicación no están ubicadas en la comunidad, regidas por una plataforma común con mentalidad empresarial, pocas iniciativas empresariales verán la luz.

Por otra parte, las mismas infraestructuras son necesarias para captar, capturar, cultivar y explotar la innovación producida en otras comunidades en toda Europa.

Esta es la razón por la que Xploit ofrece una amplia variedad de material de orientación para ayudar a desarrollar este tipo de infraestructuras comunitarias: autoridades públicas, educativas, empresas privadas, instituciones culturales y ONG uniendo fuerzas para crear lo que legítimamente podría llamarse una comunidad de aprendizaje.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]





## XPLOIT - EXPLOTACIÓN... Y MÁS ALLÁ

El proyecto Xploit se propuso desarrollar formas sostenibles de explotación de recursos europeos sociales y de aprendizaje como por ejemplo proyectos, productos y medidas de financiación. ¿Qué es la explotación en la lengua europea? La explotación es mucho más que la difusión. La difusión es extender las noticias - a gran escala, cuantitativamente, permitiendo a la gente que sepa, conozca, cree conciencia ... Explotación significa, básicamente, identificar, capturar y aplicar el aprendizaje o recursos sociales disponibles, producidos en otras comunidades o países, en otros sectores o en otros contextos, pero útiles si se ajustan a las nuevas realidades.

En resumen, explotación significa no sólo conocer ni estar interesados en algo, sino utilizarlo directamente en la práctica, utilizarla en otros contextos en los que fueron producidos los recursos.

La explotación puede incluir iniciativas horizontales (de una institución a otra) y verticales (por ejemplo, llevándolas a un nivel estratégico).



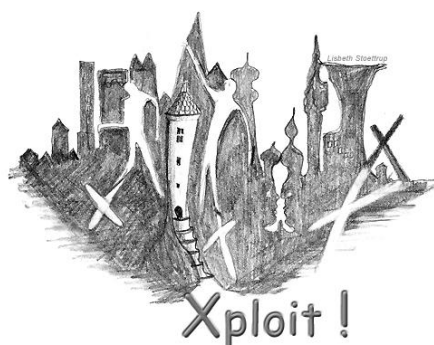
La explotación es sin embargo, un proceso exigente y complicado, sobre todo cuando se trata de la explotación de los recursos europeos: el lenguaje, el hecho de complementar las necesidades con los recursos disponibles, la adaptación a nuevas realidades - y muy a menudo exigiendo nuevas formas de colaboración entre diferentes partes interesadas. Por un lado, la explotación es del todo necesaria para producir iniciativas rentables; por otro lado la auténtica explotación escasea...

Este dilema ha obsesionado a la financiación y la cooperación europea durante muchos años, invitando a la Comisión a centrarse cada vez más en las actividades de explotación. Sin embargo, el proyecto Xploit descubrió que quizás la única manera de garantizar una explotación sostenible es estableciendo infraestructuras adecuadas y dinámicas de colaboración y comunicación en los entornos de acogida, es decir, en las comunidades como comunidades de aprendizaje y como comunidades de aprendizaje.



Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]



A JOURNEY OF A THOUSAND MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

## XPLOIT - GUIAS PARA COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

¿Desarrollarse como una comunidad de aprendizaje -para ser capaz de identificar el aprendizaje, las necesidades innovativas y sociales y capturar y producir respuestas a esas necesidades? Sí, pero.

¿Quién lo hará? ¿Quién tomará las iniciativas? ¿Quién es capaz de tomar el liderazgo y facilitar iniciativas de este tipo durante largo tiempo?

Una de las principales conclusiones y desafíos del proyecto Xploit se basa en que las iniciativas de las comunidades de aprendizaje, así como el compromiso europeo y su explotación son totalmente dependientes de los recursos competentes y cualificados de la comunidad.

Nadie está capacitado para ello en las comunidades. Nadie. Las personas que trabajan en estos campos están capacitadas para hacer otras cosas, y hacen lo posible para obtener las competencias necesarias - con frecuencia renunciando a mitad del camino o fracasando...

Es por eso que el proyecto Xploit comenzó centrándose en...



... ¡la formación de guías para comunidades de aprendizaje!

Obviamente, esos recursos podrían tener otros nombres, tales como guías de aprendizaje a lo largo de la vida, etc. Lo importante es, sin embargo, que dichos recursos son necesarios en cada comunidad, tratando de desarrollar infraestructuras de colaboración y comunicación a largo plazo y uniendo fuerzas en alianzas innovadoras y creativas.

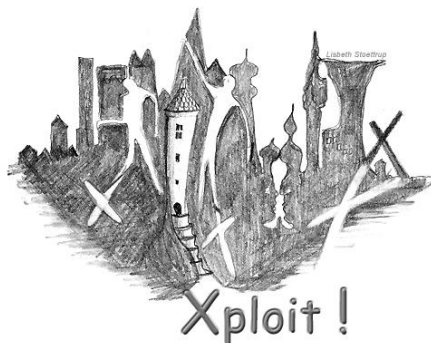
A menudo, la idea de formación y el nombramiento de dichos trabajadores/guías de la comunidad es el resultado de los primeros pasos para la creación de asociaciones y redes: los involucrados se dan cuenta que la misión no es oíble sin recursos comunitarios cualificados, centrándose sistemáticamente en iniciativas comunitarias y desarrollando fuertes competencias de aprendizaje y experiencia, incluyendo la cooperación europea.

Xploit ofrece varios enfoques para la formación de estos guías para las comunidades de aprendizaje...



Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]





## XPLOIT - QUÉ OFRECE XPLOIT

El proyecto Xploit, financiado por la Comisión Europea, se ha sumergido en los desafíos de la explotación de los recursos sociales y de aprendizaje europeos así como el desarrollo de comunidades de aprendizaje durante más de 3 años. Los resultados se ofrecen a través de una nueva página web - [learningcommunities.eu](http://learningcommunities.eu) - presentando la experiencia Xploit de diferentes formas, incluyendo material práctico de orientación basado en las comunidades europeas con necesidades de cambio.

Sin embargo uno podría preguntarse: "Sí, esto es útil, pero ¿cómo puede mi comunidad interactuar de forma práctica con los recursos Xploit?"

La pregunta es buena y justificada. El desarrollo a largo plazo de comunidades de aprendizaje y la cooperación estratégica europea requiere algo más que leer y aprender de los demás. Los socios Xploit son conscientes de esto, de hecho, muy conscientes, y es por eso que el proyecto ofrece...



... oportunidades para interactuar con los recursos Xploit - también una vez finalizado el proyecto en la primavera de 2013.

La mayoría de los socios Xploit continuará trabajando en los retos que las comunidades de aprendizaje plantean y utilizando el soporte europeo para afrontarlos y crear nuevas alianzas, proyectos y redes, incluyendo redes globales, por lo que los socios del Xploit estarán disponibles para otras comunidades de toda Europa en la búsqueda de la dinámica de la comunidad de aprendizaje.

En la página [learningcommunities.eu](http://learningcommunities.eu) el proyecto presenta una variedad de oportunidades interactivas, tales como la colaboración directa, desarrollo de proyectos, creación de redes, diversos tipos de consultoría y sobre todo diálogos iniciales basados en las necesidades y los intereses de la comunidad en cuestión. De hecho, los socios Xploit pueden actuar como "guías de comunidad de aprendizaje", como mentores de recursos comunitarios.

Explore [www.learningcommunities.eu](http://www.learningcommunities.eu)

[Gráficos de centros de aprendizaje en Gales, Reino Unido]

